

Whiskyprovning den 21.3 2003 – utdrag ur protokoll

Denna gång provade vi utifrån en spridd geografi ett – som vi efteråt konstaterade – balanserat val av drycker. Dessa var

Auchentoshan (som Pelle lite vanvördigt eller om man så vill uppskattande benämnde fruntimmerswhisky), en Lowland. Dock blev det inte tioåringen utan en årlös.

Glenfiddish, en 12-åring från Speyside.

Dalmore, en Northern Highland med 12 år på nacken.

Glengoyne, en 10-åring från Southern Highland, t.o.m. så southern att om inte byggmästaren hade varit vinttiri (vindögd) och byggt destilleriet några meter för långt norrut, så hade den varit en lågländare i stället.

Highland Park, en 12-årig öwhisky, närmare bestämt från Orkneyöarna.

Oban, som med sina 14 år var kvällens ålderman. Den kommer från Western Highland.

Några smaker som konstaterades var: **Auchentoshan** mild, lite söt; **Glenfiddish** ”inte så bra” (vi ägnade en del av tiden åt att tala illa om Glenfiddish, som flera av oss tyckte var klart överreklamerad); **Dalmore** fyllig, rund; **Glengoyne** balanserad, mjuk; **Highland Park** mycket smak, kraftfull men ändå mjuk; **Oban** viss röksmak, kraftig, komplex.

Kortast eftersmak tyckte vi att Auchentoshan hade.

Poängsättningen gjordes så att var och en gav en 6:a till den bästa och sedan i fallande skala ner till en 1:a till den sist placerade. Den här metoden valde vi (antagligen) för att göra protokollet mera svårtytt för framtida whiskyforskare och oss själva, eftersom ordningen var den rakt motsatta mot förra provningen! Nåväl, så här bedömde vi.

	Auchentoshan	Glenfiddish 12 years	Dalmore 12 years	Glengoyne 10 years	Highland Park, 12 y	Oban 14 years
Göran	2	1	3	4	6	5
Bengt	4	1	3	2	5	6
Christer	1	2	3	4	6	5
Staffan	1	3	4	2	5	6
Ingemar	1	2	4	3	5	6
Pelle	4	1	2	3	5	6
Totalt	13	10	19	18	32	34
Medeltal	2,2	1,7	3,2	3,0	5,3	5,7

Som synes av protokollet var enigheten tämligen stor kring det faktum att Oban och Highland Park var kvällens största behållningar, även om vi alla gillade i princip hela skalan av whisky-sorter.